

КЕЛІСІЛДІ
КМҚК №5 «Шаттық мектепке дейінгі ұйым»
КМҚК әдіскерінің м.у.а: М.Б.Базарбаева

 БЕКІТЕМІН
КМҚК №5 «Шаттық мектепке
дейінгі ұйымның» меңгерушісі
З.Ш.Ерназарова
№1 педагогикалық кеңестің шешімі

Вариативтік бөлім
«Күн шуақ» ересек тобы
Тәрбиеші: Алиева К.С.

Кызылорда 2024-2025 жыл

Вариативтік бөлім

Балалардың Лего конструкторы туралы білімдерін жаңарту.

Тақырыбы: Лего –қызықты әлемінде» құрастыру және интеллектум ойындары.

Міндеті: Балалардың Лего конструкторларының шығу тарихымен таныстыру. Лего конструкторының пайда болу тарихын мысалға ала отырып , өткеннен қазіргі уақытқа дейінгі тарихи уақыт туралы түсінік беру.

Балалардың осы конструктор мүмкіндіктері туралы түсініктерін кеңейту. Ағаш ойыншықтан инновациялық әзірлемелерге дейінгі байланыстарды табу үшін белсенді іс-әрекеттер барысында сөздік талдау-пайымдау арқылы қабылдау, ойлау, сөйлеу қабылетін дамыту.

Балалардың қиялын қызығушылықтарын дамыту. Саусақтардың ұсақ моторикасын қалыптастыруды жалғастыру.

Мақсаты:

1. Лего құрастыру ойындары туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
2. Өнімділік (конструкторлық) әрекеттерді дамыту: балалардың негізгі құрастыру әдістерін меңгеруін қамтамасыз ету;
3. Өз еңбегіне, басқа адамдардың еңбегіне және оның нәтижесіне деген құндылық көзқарасты тәрбиелеу;
4. Ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру: топта, топта жұмыс істеу, шағын топ (жұптастырылған).
5. Лего конструкцияларын мақсатты пайдалануды қамтамасыз ету;
6. Ата-аналармен және балалармен жұмыстың белсенді түрлерін ұйымдастыру арқылы ата-аналардың құрылысына қызығушылығын арттыру.
 - 1) бала құрдастарымен және ересектермен белсенді қарым-қатынас жасайды, бірлескен жобалауға, техникалық шығармашылыққа қатысады, әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу дағдыларына ие болады;
 - 2) бала келіссөздер жүргізе алады, басқалардың мүдделері мен сезімдерін ескереді, басқалардың сәтсіздіктерін түсінеді және басқалардың жетістіктеріне қуанады.
 - 3) балада жүзеге асатын дамыған қиял әртүрлі түрлері ғылыми-зерттеу және шығармашылық және техникалық қызмет, құрылыс ойын және жобалау;
 - 4) балаға тиесілі әртүрлі формалар және Лего конструкторының негізгі құрамдас бөліктерімен таныс шығармашылық және техникалық ойындардың түрлері; құрастырушының бөлшектерін анықтап, ажыратып, атай алады
 - 5) бала үлкендер қойған шарт бойынша үлгі бойынша, сызба бойынша, берілген схема бойынша жобалап, өз бетінше сызба құрастыра алады.

Оқу іс-әрекетінің негізгі әдістері мен тәсілдері:

Құрастыру, шығармашылық ізденіс, өз үлгілерін көрсету, топтар арасында жарыс өткізу;

Ауызша (әңгімелеу, әңгіме, брифинг, түсіндіру);

Көрнекі (көрсету, нұсқау бойынша жұмыс істеу);

Практикалық (модельдерді құрастыру);

Ішінара іздеу (өзгермелі тапсырмаларды орындау);

Зерттеу әдісі;

Іс-әрекетті ынталандыру және ынталандыру әдісі (ойын эмоционалды жағдайлар, мадақтау, мадақтау.

Жобаны іске асыру моделі:

Презентациялар, өлеңдер, бояу парақтары

1. Лего - бұл бұрыш.

2. Көрнекі материал:

АТА-АНАЛАР МЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТ:

1. «Лего туралы барлығы» папка-жүгірткіштері

2. Ата-аналармен әңгімелесу «Балалармен жұмыстың белсенді түрлерін ұйымдастыру арқылы Лего құрылысы»

3. Ата-аналарға арналған жадынама «Үйде лего ойнаңыз»

4. «Біз Лего ойнаймыз» фотокөрмесі

Жоба бойынша жұмыс кезендері

I кезең. Дайындық

Конспект, әңгімелесу, танымдық және шығармашылық әрекеттерді дамыту;

(Лего конструкторын құру туралы әңгімелері бар мультфильмдерді көру, әңгімелесу, көркем әдебиет оқу)

II кезең. Негізгі кезең

Іс-әрекет формасы	Тапсырмалар
1.Әңгімелесу: 1. «Әлем балалары Лего-мен ойнайды».	Лего туралы мәлімет мультфильм көру.
2.«Лего –қызықты әлемінде».	Балалардың сындарлы қиялын белсендіру;

3. Ол нені білдіреді сөз - Лего	Дизайн негіздерін меңгеру үшін жағдай жасау;
4.. «Үйде қандай Лего жинақтары бар?»	
5.«Артық деген не?»	зейінін, есте сақтауын дамыту
6.«Көздеріңді ашпай тұрындар»	Көзді жұмып салуды үйренеміз, қолдың ұсақ моторикасын, төзімділігін дамытамыз.
7."Сәлеметсіз бе, бұл менмін!", "Мен саған күлімсірей беремін"	Бейнелі тілдік құралдардың, эмоциялық күйлердің көмегімен жеткізу қабілетін қалыптастыру; Қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
8.Құрылыс Ертегідегі «Үйшік» бастап. «Қаздар аққулар»	Балаларды әртүрлі заттарды (сопақша бөлік, жарты шеңбер және т.б.) пішіндеу үшін қолданылатын әртүрлі бөлшектердің дизайн мүмкіндіктерімен таныстыруды жалғастыру; Өз ғимараттарында түстерді дұрыс ауыстыра білуді қалыптастыру;
9.«Лего конструкцияның схемаларын қарау»	Үлгіні талдау қабілетін дамыту - ондағы функционалды маңызды бөліктерді (жиектер, негіз, атау және осы бөліктер салынған дизайнердің мәліметтерін көрсету) бөлектеу.
10.Лего-ның жасалу тарихы», «Оле Кирк Кристиансен кім?» тақырыптарында презентациялар мен танымдық мультфильмдерді көру.	Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуы мен оқуының мотивациясын, сонымен қатар шығармашылық танымдық белсенділігін қалыптастыру.
11.«Кімнің командасы жылдам құрастырады» ойыны	Ұжымға бірігуге, бір-бірімізге көмектесуге үйренеміз; Қызығушылықты, зейінді, жылдамдықты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
12.Құрылыс «Қысқы қала»	Алынған жобалау дағдыларын бекіту; Шығармашылық пен дербестікті дамыту
13.«Көпір» құрылысы	Құрылыс үлгісін пайдалана отырып, жалғау ережесін сақтай отырып, көпір салуды үйрету. Кірпіштерді біріктіру ережелерін сақтай отырып, күшті ғимараттарды құру қабілетін бекіту.

14. Лего туралы өлеңдерді оқу және жаттау	Балаларға Лего конструкторы туралы ақпарат жинауға көмектесіңіз.
15. «Қыстайтын құстар» құрылысы	Құстарды құрастыру дағдыларын бекіту; Табиғатқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу.
16. «Карточкадағыдай мәліметтерді табыңыз»	Лего-конструктор бөліктерінің атауларын бекіту; Көрнекіліктер, қыстап қалатын құстар туралы әңгімені тексеру; Балалардың білімдерін бекіту, зейінін дамыту
17. Лего конструкторымен рөлдік ойындар:	Балаларға қысқы пейзаж туралы негізгі түсініктерді беру, қала құрылыстарының ерекшеліктерін есте сақтау; Конструктор арқылы нысанның формасын беру қабілетін дамыту.
18. «Ойыншықтар» құрылысы	Балалардың қиялын, қиялын дамыту; Бөлшектерді бекіту дағдыларын бекіту; Күрделі ғимараттар салуды үйреніңіз
19. «Бірдей құрлыстарды тап»	Педогог құрлыс материалдарынан 5-7 ұсақ заттарды жинайды
20. «Соңғы текшені алма»	Балалардың зейіні мен ойлау қабілетін дамыту.
21. «Атап айт және құрастыр» ойыны	«Дакта» лего-конструкто бөлшектерін атауын бекіту. ұжымда жұмыс істеуге үйрету
22. «Карточкаға ұқсас бөлшекті тап»	«Дупло» лего конструктор бөлшектерінің атауларын таныстыру.
24. «Бөлшектерді орнына орналастыр»	Лего-конструктор бөлшектерін бекіту
26. «Кімнің командасы жылдам құрады»	Команда құруға, бір біріне көмектесуге үйрету, ұсақ моторикасын дамыту.
27. «Жұмбақ қапшық» ойыны	Конструкторды сипап сезуге үйрету.
28. Балық, аң, құс» ойыны	есте сақтау қабілетін дамыту
29. Бағдаршам» ойыны	бағдаршам сигналдарының мәнін бекіту; * назар, жадты дамыту

30. Лего-сыйлықтар» ойыны	ойынға қызығушылықты тудыру және зейіндерін дамыту.
31. "Соңғы текше алма» ойыны	Балалардың зейіні мен ойлау қабілетін дамыту
32. Есте сақта» ойыны	есте сақтау қабілетін дамыту
33. Балық, аң, құс» ойыны	Команда құруға, бір біріне көмектесуге үйрету, ұсақ моторикасын дамыту.
34. «Бірдей құрлысты тап»	Конструктор арқылы нысанның формасын беру қабілетін дамыту.
35. «Түрлі түсті мұнара»	Бөлшектерді бекіту дағдыларын бекіту; Күрделі ғимараттар салуды үйреніңіз
36. «Лабиринт»	есте сақтау қабілетін дамыту

III Күтілетн нәтиже.

«Лего және біз» жобасы бойынша жұмыстың тиімділігін талдау

Лего құрастыру жұмыстары мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік тәжірибе әлеміне кіруге мүмкіндік береді. Балаларда объективті және әлеуметтік әлем туралы біртұтас көзқарас қалыптасады.

Құрылыс баланың сенсорлық және интеллектуалдық дамуымен тығыз байланысты: көру өткірлігі, түсті, пішінді, өлшемді қабылдау жақсарады, ойлау процестері (анализ, синтез, жіктеу) сәтті дамиды.

Бала еңбек мәдениетінің дағдыларын игереді: ол жұмыс орнында тәртіпті сақтай бастайды, үлгілерді дайындауға уақыт пен күш-жігерді бөледі (іс-әрекеттің зіндік тақырыбы бар), демек, іс-әрекетті жоспарлайды.