

Жоба

Балалардың LEGO конструкторы туралы білімдерін жаңарту.

Тақырыбы: «LEGO –қызықты әлемінде» құрастыру және интеллектум ойындары.

Жобаға қатысушылар: педагогтар , топ балалары, ата-аналар.

Жобаның міндеті: Балалардың LEGO конструкторларының шығу тарихымен таныстыру. LEGO конструкторының пайда болу тарихын мысалға ала отырып , өткеннен қазіргі уақытқа дейінгі тарихи уақыт туралы түсінік беру.

Балалардың осы конструктор мүмкіндіктері туралы түсініктерін кеңейту. Ағаш ойыншықтан инновациялық әзірлемелерге дейінгі байланыстарды табу үшін белсенді іс-әрекеттер барысында сөздік талдау-пайымдау арқылы қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.

Балалардың қиялын қызығушылықтарын дамыту. Саусақтардың ұсақ моторикасын қалыптастыруды жалғастыру.

Іске асыру формалары:

1. Балалармен әңгімелесу
2. Иллюстрацияларды, сызбаларды қарастыру
3. конструктивті белсенділік
4. Ата-аналар мен балалар ынтымақтастығы
- 5 консультациялар

Сәйкестігі:

LEGO-конструкцияны енгізудің өзектілігі пәндік-кеңістіктік дамушы органы қалыптастыруға арналған, мектеп жасына дейінгі баланың кең дүниетанымын дамытуға сұранысқа байланысты. және жалпы білім беру іс-әрекетінің алғы шарттарын қалыптастыру. Мемлекеттік білім беру стандартындағы LEGO дизайны балалардың зерттеу және шығармашылық белсенділігін, бақылау және эксперимент жасау қабілетін дамытуға ықпал ететін қызмет ретінде анықталады.

LEGO конструкторларын пайдалану балаларды шығармашылыққа тартуға мүмкіндік береді, бұл балаларға бастамашылдық пен дербестік, мақсат қоя білу және танымдық әрекеттерді көрсетуге мүмкіндік береді. Зейінін, есте сақтауын, ойлауын, қиялын, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамытуға, сөздік қорын байытуға, байланыстырып сөйлеуді қалыптастыруға ықпал етеді.

Тапсырмалар:

1. LEGO құрастыру ойындары туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
2. Өнімділік (конструкторлық) әрекеттерді дамыту: балалардың негізгі құрастыру әдістерін меңгеруін қамтамасыз ету;
3. Өз еңбегіне, басқа адамдардың еңбегіне және оның нәтижесіне деген құндылық көзқарасты тәрбиелеу;

4. Ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру: топта, топта жұмыс істеу, [шағын топ](#) (жұптастырылған).

5. LEGO конструкцияларын мақсатты пайдалануды қамтамасыз ету:

6. Ата-аналармен және балалармен жұмыстың белсенді түрлерін ұйымдастыру арқылы ата-аналардың LEGO құрылысына қызығушылығын арттыру.

Жобаны іске асырудың жоспарланған нәтижелері:

1) бала құрдастарымен және ересектермен белсенді қарым-қатынас жасайды, бірлескен жобалауға, техникалық шығармашылыққа қатысады, әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу дағдыларына ие болады;

2) бала келіссөздер жүргізе алады, басқалардың мүдделері мен сезімдерін ескереді, басқалардың сәтсіздіктерін түсінеді және басқалардың жетістіктеріне қуанады.

3) балада жүзеге асатын дамыған қиял [әртүрлі түрлері](#) ғылыми-зерттеу және шығармашылық және техникалық қызмет, құрылыс ойын және жобалау;

4) балаға тиесілі [әртүрлі формалар](#) және LEGO конструкторының негізгі құрамдас бөліктерімен таныс шығармашылық және техникалық ойындардың түрлері; құрастырушының бөлшектерін анықтап, ажыратып, атай алады

5) бала үлкендер қойған шарт бойынша үлгі бойынша, сызба бойынша, берілген схема бойынша жобалап, өз бетінше сызба құрастыра алады.

Балалармен жұмыстың негізгі формалары:

1. Үлгі дизайны – балаларға құрылыс материалының бөліктерінен жасалған құрылыс үлгілерін және дизайнерлерді ұсыну.

Оқу іс-әрекетінің негізгі әдістері мен тәсілдері:

Құрастыру, шығармашылық ізденіс, өз үлгілерін көрсету, топтар арасында жарыс өткізу;

Ауызша (әңгімелеу, әңгіме, брифинг, түсіндіру);

Көрнекі (көрсету, нұсқау бойынша жұмыс істеу);

Практикалық (модельдерді құрастыру);

Ішінара іздеу (өзгермелі тапсырмаларды орындау);

Зерттеу әдісі;

Іс-әрекетті ынталандыру және ынталандыру әдісі (ойын эмоционалды жағдайлар, мадақтау, мадақтау).

Жобаны іске асыру моделі:

Презентациялар, өлеңдер, бояу парақтары

Жобаны ресурстық қолдау:

1. Лего - бұл бұрыш.

2. Көрнекі материал:

ЖОБА БОЙЫНША АТА-АНАЛАР МЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТ:

1. «Лего туралы барлығы» папка-жүгірткіштері
2. Ата-аналармен әңгімелесу «Балалармен жұмыстың белсенді түрлерін ұйымдастыру арқылы LEGO құрылысы»
3. Ата-аналарға арналған жадынама «Үйде лего ойнаңыз»
4. «Біз LEGO ойнаймыз» фотокөрмесі

Жоба бойынша жұмыс кезеңдері

I кезең. Дайындық

Конспект, әңгімелесу, танымдық және шығармашылық әрекеттерді дамыту;

Жобаны іске қосу (LEGO конструкторын құру туралы әңгімелері бар мультфильмдерді көру, әңгімелесу, көркем әдебиет оқу)

II кезең. Негізгі кезең

Іс-әрекет формасы	Тапсырмалар
Әңгімелесу: 1. «Әлем балалары LEGO-мен ойнайды».	LEGO туралы мәлімет мультфильм көру.
«LEGO –қызықты әлемінде».	Балалардың сындарлы қиялын белсендіру;
Ол нені білдіреді сөз - LEGO	Дизайн негіздерін меңгеру үшін жағдай жасау;
. «Үйде қандай LEGO жинақтары бар?»	
«Артық деген не?»	зейінін, есте сақтауын дамыту
«Көздеріңді ашпай тұрыңдар»	Көзді жұмып салуды үйренеміз, қолдың ұсақ моторикасын, төзімділігін дамытамыз.
"Сәлеметсіз бе, бұл менмін!", "Мен саған күлімсірей беремін"	Бейнелі тілдік құралдардың, эмоциялық күйлердің көмегімен жеткізу қабілетін қалыптастыру; Қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
Құрылыс Ертегідегі «Үйшік» бастап. «Қаздар аққулар»	Балаларды әртүрлі заттарды (сопақша бөлік, жарты шеңбер және т.б.) пішіндеу үшін қолданылатын әртүрлі бөлшектердің дизайн мүмкіндіктерімен таныстыруды жалғастыру; Өз ғимараттарында түстерді дұрыс

	ауыстыра білуді қалыптастыру;
«Легоконструкцияның схемаларын қарау»	Үлгіні талдау қабілетін дамыту - ондағы функционалды маңызды бөліктерді (жиектер, негіз, атау және осы бөліктер салынған дизайнердің мәліметтерін көрсету) бөлектеу.
LEGO-ның жасалу тарихы», «Оле Кирк Кристиансен кім?» тақырыптарында презентациялар мен танымдық мультфильмдерді көру.	Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуы мен оқуының мотивациясын, сонымен қатар шығармашылық танымдық белсенділігін қалыптастыру.
«Кімнің командасы жылдам құрастырады» ойыны	Ұжымға бірігуге, бір-бірімізге көмектесуге үйренеміз; Қызығушылықты, зейінді, жылдамдықты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Құрылыс «Қысқы қала»	Алынған жобалау дағдыларын бекіту; Шығармашылық пен дербестікті дамыту
«Көпір» құрылысы	Құрылыс үлгісін пайдалана отырып, жалғау ережесін сақтай отырып, көпір салуды үйрету. Кірпіштерді біріктіру ережелерін сақтай отырып, күшті ғимараттарды құру қабілетін бекіту.
LEGO туралы өлеңдерді оқу және жаттау	Балаларға LEGO конструкторы туралы ақпарат жинауға көмектесіңіз.
«Қыстайтын құстар» құрылысы	Құстарды құрастыру дағдыларын бекіту; Табиғатқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу.
«Карточкадағыдай мәліметтерді табыңыз»	Лего-конструктор бөліктерінің атауларын бекіту; Көрнекіліктер, қыстап қалатын құстар туралы әңгімені тексеру; Балалардың білімдерін бекіту, зейінін дамыту
LEGO конструкторымен рөлдік ойындар: Полиция, LEGO city	Балаларға қысқы пейзаж туралы негізгі түсініктерді беру, қала құрылыстарының ерекшеліктерін есте сақтау; Конструктор арқылы нысанның формасын беру қабілетін дамыту.
« Ойыншықтар» құрылысы	Балалардың қиялын, қиялын дамыту; Бөлшектерді бекіту дағдыларын бекіту;

III кезең. Қорытынды.

«Лего және біз» жобасы бойынша жұмыстың тиімділігін талдау

Лего құрастыру жұмыстары мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік тәжірибе әлеміне кіруге мүмкіндік береді. Балаларда объективті және әлеуметтік әлем туралы біртұтас көзқарас қалыптасады.

Құрылыс баланың сенсорлық және интеллектуалдық дамуымен тығыз байланысты: көру өткірлігі, түсті, пішінді, өлшемді қабылдау жақсарады, ойлау процестері (анализ, синтез, жіктеу) сәтті дамиды.

Бала еңбек мәдениетінің дағдыларын игереді: ол жұмыс орнында тәртіпті сақтай бастайды, үлгілерді дайындауға уақыт пен күш-жігерді бөледі (әр сабақтың өзіндік тақырыбы бар), демек, іс-әрекетті жоспарлайды.