

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абсадық Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырата білуге олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіруге үйрету.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айболқызы Сафия

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге қызығушылығын арттыру бөліктерді байланыстыру дағдыларын қалыптастыру			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіре білуге үйрету			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтмырза Томирис

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	ересектер еңбегін бағалауға, еңбек етуге қызығушылығын арттыру тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу			

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Андреев Артём

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде(жай және күрделі) сөйлемдердің түрлерін қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ оюларының бөліктерін кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мәдениетінің ережелерін сақтауға баулу.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Даулет

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді және салт- дәстүрлер туралы түсініктерін қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажыратып айтуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттардан сюжеттік композицияларды салуға үйрету.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренбек Бағдәулет

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2019 ж

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтырырып және қағып алуға үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтырырып және қағып алуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге пропорцияларды сақтай отырып орналастыру			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаппар Жантөре

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1,2,3 санауға үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін үйрету			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	отбасының мүшелерін суреттен көрсету			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Алиасқар

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Аян

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүру дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді балалармен бірге көргені бойынша өз ойын айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	«дұрыс» , «дұрыс емес», «жақсы» , «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Ақдаулет

Баланың туған жылы, күні: 25.11. 2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	тұратын қаласы Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайратқызы Айкүміс

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жартылай отырып шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға заттарды қызығып зерттеуге үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытуға қауіпсіздікті сақтауға үйрету.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, табиғатта қауіпсіз мінез-құлдық ережелерін сақтауға үйрету.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырбек Айлин

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп айтуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	балалар музыка аспаптарында ойнауға қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарсақбай Бауырбек

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	табиғат бұрышын бақылау оларға күтім жасау.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенов Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Өз атын айтуды қайталау			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату қайталау			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелерінің есімдерін айту қайталау.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омарова Жасмин

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ойдан құрастыруға үйрету			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	тұратын қаласы туралы түсініктерін қалыптастыру.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нариман Бекжан

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға сюжетті эмоционалды қабылдап кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрылыстар құрастыруға үйрету.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.			

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеген Еркежан

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сардар Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге үйрету.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбек Іңкар

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға баулу.			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фасгеева Ляйсан

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хайдарәлі Әділет

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен секіруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратуға оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	көлік құралдарын атауға үйрету.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Ерсайын

Баланың туған жылы, күні: 15.02.2019

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше қайталап айтуға баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2018

Мектепалды «Ақжелкен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен жүруді үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты а дыбысын қайталау			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	сандарды ретімен атау 1,2,3			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажырату (қызыл, жасыл)			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	Отбасы мүшелерін тануға суреттен көрсетуге үйрету			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Даулет

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып,		

		бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді және салт- дәстүрлер туралы түсініктерін қалыптастыру.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажыратып айтуға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттардан сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	мүсіндейтін затты зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету		
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	өзінің туған жерін атайды, ауыл аттарын атай білуге үйрету		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абсадық Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
-----------------	--	---	---	--

				нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырата білуге олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіруге үйрету.			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айболқызы Сафия

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
-----------------	--	--------------------------------------	---	--

	(дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	(дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	(дамытушы, түзету маусым-шілде)	бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге қызығушылығын арттыру бөліктерді байланыстыру дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар		ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіре білуге үйрету		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Айтмырза Томирис

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	ересектер еңбегін бағалауға, еңбек етуге қызығушылығын арттыру тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алайдар Алуа

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай отырып орналастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Андреев Артём

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында
-----------------	--	---	---	--

				белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде(жай және күрделі) сөйлемдердің түрлерін қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ оюларының бөліктерін кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.			
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мәдениетінің ережелерін сақтауға баулу.			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмір Нұрғаным

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	---	---	---

Физикалық қасиеттері	арқанның, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.			:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	өз пікірін білдіруге, өзін құрметтеу дағдыларын қалыптастыру.			-

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Даулет

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
-----------------	--	---	---	--

				нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді және салт- дәстүрлер туралы түсініктерін қалыптастыру.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажыратып айтуға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттардан сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	мүсіндейтін затты зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету		
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	өзінің туған жерін атайды, ауыл аттарын атай білуге үйрету		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Нұр-Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2018

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Өкшемен жүруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру		3.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты а дыбысын қайталау	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету қар, қыс, аққала		3.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	сандарды ретімен атау 1,2,3	сандарды ретімен атау 1,2,3		3.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажырату (қызыл, жасыл)	Түстерді ажырату (қызыл, сары, жасыл)		3.
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	Отбасы мүшелерін тануға суреттен көрсетуге үйрету	Отбасы мүшелерін тануға суреттен көрсетуге үйрету		3.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренбек Бағдәулет

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2019 ж

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	---	---	---

Физикалық қасиеттері		заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтырырып және қағып алуға үйрету		2. заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтырырып және қағып алуға үйрету 3.
Коммуникативтік дағдылар		шығарма мазмұнын қайталап айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету		2. шығарма мазмұнын қайталап айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтайды 3.
Танымдық және зияткерлік дағдылар		геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажырата білуге үйрету		2. геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажырата біледі 3.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге пропорцияларды сақтай отырып орналастыру		2. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге пропорцияларды сақтай отырып орналастырады 3.
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар		Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету		2. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды 3.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаппар Жантөре

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру дағдыларын қалыптастыру		2. өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүреді 3.
Коммуникативтік дағдылар		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру		2. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру 3.
Танымдық және зияткерлік дағдылар		1,2,3 санауға үйрету		2. 1,2,3 санау біледі 3.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін үйрету		2. суреттерді қылқаламмен бояйды 3.
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар		отбасының мүшелерін суреттен көрсету		2. отбасының мүшелерін суреттен көрсетеді 3.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Алиасқар

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)

Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.	шығарма мазмұнын тыңдауға қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауға қолдана білуге үйрету		
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	еңбек етуге қызығушылығын арттыру гүлдерге күтім жасау		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүсіпов Али

Баланың туған жылы, күні: 26.09.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап,	доптарды домалатуға заттарды қашықтыққа лақтырырып қағып алуға үйрету		

	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүру дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді балалармен бірге көргені бойынша өз ойын айтуға үйрету.	бұйрықты сөйлемдерге жауап беруге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауға және қолдануға үйрету		
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	«дұрыс» , «дұрыс емес», «жақсы» , «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Ернар

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	---	---	---

Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	5 көлемінде санауға сандарды ретімен айтуға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	қағаз парағын түрлендіріп «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету		
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	тұратын қаласы Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайратқызы Айкүміс

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
-----------------	--	---	---	--

				нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жартылай отырып шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге үйрету.	доптарды домалату заттарды қашықтыққа лақтыру доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға заттарды қызығып зерттеуге үйрету.	геометриялық фигураларды және денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажыратуға және атауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытуға қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету		
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтауға үйрету.	жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырбек Айлин

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен
-----------------	--	--------------------------------------	---	---

	(дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	(дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	(дамытушы, түзету маусым-шілде)	оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу		
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп айтуға үйрету.	5 көлемінде санауға сандарды ретімен айтуға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	балалар музыка аспаптарында ойнауға қызығушылығын арттыру.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету		
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарсақбай Бауырбек

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттей білуге оның өзіне тән ерекшеліктерін байқауға үйрету		
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	табиғат бұрышын бақылау оларға күтім жасау.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маханбаев Аян

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
-----------------	--	--------------------------------------	---	--

	(дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	(дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	(дамытушы, түзету маусым-шілде)	бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен жүруді үйрету.	жүруді жүгірумен алмастыруды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	Өз атын айтуды қайталау	Дауысты а,о,у дыбыстарын қайталау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату қайталау	1,2,3 санауды қайталау		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қылқаламмен сурет салуды үйрету		
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелерінің есімдерін айту қайталау.	өзінің туған жерін айтуды үйрету		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Медетхан Мұстафа

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүруге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	5 көлемінде сандарды ретімен тура және кері санауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ойдан құрастыруға үйрету	қайшыны дұрыс ұстауға үйрету		
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	тұратын қаласы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу патриоттық сезімдерін ояту		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нариман Бекжан

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға сюжетті эмоционалды қабылдап кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру.	хабарлы, лепті сөйлемдерді қарым-қатынас барысында түсінуге қолдана білуге үйрету		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрылыстар құрастыруға үйрету.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға желімдеуге үйрету		
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	ойын ашық айтуға, өз пікірін білдіруге үйрету		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеген Еркежан

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге үйрету.	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.	ою бөліктерін қиюға және ұқыпты етіп жапсыруға үйрету		
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Өз ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіре білуге үйрету		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сардар Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру. Оң және сол қолмен	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды		

	қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру.	суреттер бойынша әңгіме құрастыруға өз ойын ашық айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырата білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге үйрету.	жеке заттардан сюжеттік композициялар салуға үйрету		
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	еңбек етуге қызығушылығын арттыру тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдыларын қалыптастыру		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбек Іңқар

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен
-----------------	--	--------------------------------------	---	---

	(дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	(дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	(дамытушы, түзету маусым-шілде)	оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға баулу.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, шапшаң және баяу қарқынмен жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратуға оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету		
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалауға, еңбек етуге қызығушылығын арттыру		

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру, спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырата білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратып олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ұқыпты бояуға үйрету		
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп бағдарлай білуге үйрету		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хайдарәлі Әділет

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен секіруге үйрету.	шыдамдылық, икемділік, ептілікке үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылығын арттыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету.	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ажырата білуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратуға оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету		
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	көлік құралдарын атауға үйрету.	(ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамшидин Асылым

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше қайталап айтуға баулу.	салт- дәстүрлер туралы түсініктерін қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру.	Ермексаз пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға баулу		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Даулет

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2019

Ересек «Бақыт» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді және салт- дәстүрлер туралы түсініктерін қалыптастыру.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажыратып айтуға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттардан сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	мүсіндейтін затты зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету		
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	өзінің туған жерін атайды, ауыл аттарын атай білуге үйрету		

